

Кривое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГОБУ
Партизанская КШИ
Савкина Е.В.
Принято педагогическим
советом от «08» 08 2023



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР Бабанина Е.В.
Принято педагогическим
советом от «30» 08 2023 г.

Рассмотрено на МО учителей
Кочеткова Е.В.
Протокол № 1
«29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Социально-бытовая ориентировка

(предмет, коррекционный курс)

9 а

(класс)

Составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронкой.

(наименование программы)

Программу составил: Гавлюк Елена Ивановна

(ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу)

Содержание

1. Пояснительная записка.	3
2. Основное содержание предмета СБО.	4
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.	6
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	8
5. Контрольно- измерительные материалы.	10

Пояснительная записка.

Нормативно – правовую основу рабочей программы по коррекционному курсу «Социально – бытовая ориентировка» составляют:

1. Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (вариант 1), приказ Министерства образования Р.Ф. № 29/2065 – п от 10.04. 2002 г.
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В. Воронковой.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель коррекционного курса: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Характерными особенностями коррекционного курса являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

2. Основное содержание коррекционного курса СБО

«Социально- бытовая ориентировка» является одним из коррекционных курсов «Базисного учебного плана» и составляет в 9 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Независимо от технологической направленности обучения, рабочей программой предусмотрено обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности, приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Рабочая программа коррекционного курса включает следующие разделы:

«Одежда, обувь» - Стиль одежды. Мода. Обновление одежды. Выбор одежды и обуви. Определение собственных размеров одежды, обуви, головного убора, колгот. Что надо учитывать при покупке одежды и обуви? Что нужно сохранять при возврате бракованной вещи, обуви. Выведение пятен с одежды в домашних условиях.

«Питание» - Диетическое питание, его значение для человека. Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания. Составление меню диетического питания на день, неделю. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка стола к празднику.

«Семья» - Российская семья. Понятие «Семья». Функция семьи, смена поколений. Условия создания семьи. Мотивы брака: экономический расчет; родительское принуждение; личный выбор супругов, любовь. Ранний брак. Свадьба. Венчание. Совместимость физическая, психологическая, социальная. Основные семейные отношения. Правила семейных отношений. Нормы взаимоотношений в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам). Формы организации досуга и отдыха. Семейные традиции. Забота о детях.

«Культура поведения» - Адекватность поведения в обществе. Правила приема гостей. Соблюдение правил хорошего тона при общении с друзьями, знакомыми. Введение слова «Этикет». О вредном воздействии алкоголя, табака, наркотиков для организма человека. О социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки.

«Транспорт» - Авиатранспорт. Аэропорт. Службы аэровокзала. Стоимость билета. Порядок досмотра пассажира и его вещей. Стоимость проезда. Предварительная продажа билетов. Чартерный рейс. Порядок возврата билетов. Расчет средств с учетом дополнительных затрат. Правила посадки в самолет, поведение в аэропорту.

«Жилище» - Рациональная расстановка мебели в квартире. Зонирование квартиры: хозяйственная зона, зоны отдыха, сна, занятий. Понятие «Интерьер». Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Цветовая гамма.

«Торговля» - Ярмарки, их значение и типы: международные, межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские. Отличие ярмарки от рынка, магазина. Виды ярмарок: ярмарки – привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Сравнение цен по таблице. Умение торговаться. Время и место проведения ярмарок.

«Средства связи» - Виды денежных переводов. Их сходство и различие. Порядок отправления. Заполнение бланков. Оплата за перевод. Расчет стоимости перевода. Современные виды связи. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная) и беспроводная (сотовая), интернет-связь (электронная почта, скайп).

«Медицинская помощь» - Инфекционные заболевания. Профилактические средства и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Осуществление ухода за больным: способы смены постельного белья, измерять температуру, переодевать. Кормить больного, ставить горчичники. Применение лекарств. Чтение инструкции по применению лекарства. Составление графика приема лекарства. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

«Учреждения, организации» - Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг. Правила пользования услугами. Прейскурант цен. Профессии работников.

«Трудоустройство» - Отдел кадров. Порядок трудоустройства. Трудовая книжка. Трудоустройство и биржа труда. Знакомство с профилем учреждения, место нахождения и названия предприятий, где требуются рабочие специальности, изучаемые в школе. Функции «Биржи труда». Адрес, место нахождения, порядок обращения. Постоянная работа. Оформление на работу. Трудовой стаж и его значение. Оформление на работу по договору. Сравнение с постоянным местом работы для стажа работы. Документы для поступления на работу и их оформление. Составление автобиографии. Правила составления деловых бумаг. Написание заявления по образцу. Правила составления анкеты, расписки. Виды анкет, их значение. Виды расписок, необходимость их составления.

Рабочая программа реализуется через следующие методы и приемы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов,

технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся, и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются:

- уроки изучения нового материала;
- комбинированные уроки;
- обобщающие уроки;
- практические работы;
- экскурсии;
- тесты.

Содержание тем учебного предмета

Наименование и содержание разделов и тем учебного предмета	Количество часов, отведенных на изучение разделов и тем учебного предмета	Практическая часть с указанием формы
<i>«Одежда, обувь»</i>	4	Беседа, практическое занятие. Тест
<i>«Питание»</i>	10	Беседа, практическое занятие. Тест.
<i>«Семья»</i>	9	Беседа, практическое занятие. Тест.
<i>«Культура поведения»</i>	7	Беседа, практическое занятие. Тест.
<i>«Транспорт»</i>	3	Беседа, практическое занятие. Тест.
<i>«Жилище»</i>	4	Беседа, практическое занятие. Тест.
<i>«Торговля»</i>	4	Беседа, практическое занятие, экскурсия.
<i>«Средства связи»</i>	4	Беседа, практическое занятие. Тест.
<i>«Медицинская помощь»</i>	7	Беседа, практическое занятие, экскурсия. Тест.
<i>«Учреждения, организации»</i>	6	Беседа, практическое занятие, экскурсия. Тест.
<i>«Трудоустройство»</i>	5	Беседа, практическое занятие, экскурсия. Тест.
Проверочная работа за год	1	Тест
Всего часов:		64

Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели	Кол-во часов	Дата
1 четверть Одежда, обувь, 4 часа				
1	Стиль одежды. Мода. Обновление одежды.	Название стилей: классический, романтический, фольклорный (кантри), авангардный. Пользоваться журналом мод для определения стиля в одежде. Замена или дополнение мелких деталей; перешивание маленьких и больших вещей. Определение собственных размеров одежды, обуви, головного убора, колгот. Что надо учитывать при покупке одежды и обуви?	1	13.09
2	Практическая работа.	Тренировочные упражнения по определению размера одежды и обуви. Что нужно сохранять при возврате бракованной вещи, обуви.	1	15.09
3	Выведение пятен с одежды в домашних условиях. Практическая работа.	Средства и правила выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. СГ требования при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделия из тюля и трикотажа.	1	20.09
4	Обобщающий урок «Одежда, обувь».	Тест	1	22.09
Питание, 10 часов				
5	Диетическое питание.	Диетическое питание, его значение для здоровья человека. Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания.	1	27.09
6	Практическая работа.	Составление меню диетического питания на день, неделю.	1	29.09
7	Питание детей ясельного возраста. Практическая работа.	Особенности и важность питания детей ясельного возраста. Составление меню на день для ребенка ясельного возраста.	1	04.10
8	Практическая работа.	Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста.	1	06.10
9	Приготовление национальных блюд.	Основные особенности блюд разных народов.	1	11.10
10	Запись рецептов блюд разных народов.	Запись рецептов из книг национальных блюд.	1	13.10

11	Практическая работа.	Приготовление пиццы по записанному рецепту.	1	18.10
12	Меню праздничного стола.	Составление меню праздничного стола: Закуска, горячее блюдо, десерт.	1	20.10
13	Практическая работа.	Обсуждение меню праздничного стола по поводу окончания школы. Сервировка стола к празднику.	1	25.10
14	Обобщающий урок по теме «Питание».	Тест	1	27.10
2 четверть Семья, 9 часов				
15	Российская семья.	Понятие «Семья». Функция семьи, смена поколений.	1	08.11
16	Условия создания семьи.	Мотивы брака: экономический расчет; родительское принуждение; личный выбор супругов, любовь. Ранний брак. Свадьба. Венчание. Совместимость физическая, психологическая, социальная.	1	10.11
17	Основные семейные отношения.	Понятие «Семейные отношения». Правила семейных отношений. Нормы взаимоотношений в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам). Формы организации досуга и отдыха.	1	15.11
18	Распределение обязанностей в семье.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	1	17.11
19	Семейные традиции.	Семейный досуг. Его организация с учетом интересов всех членов семьи. Праздники: профессиональные, календарно-бытовые, семейные, религиозные. Традиции в семье.	1	22.11
20	Упражнения в планировании бюджета семьи.	Экономика в семье: умение экономить, рационально вести домашнее хозяйство, жить без догов, делать необходимые сбережения. Повторение и закрепление материала 8 класса.	1	24.11
21	Практическая работа.	Упражнения в планировании бюджета семьи, расчет бюджета семьи.	1	29.11
22	Забота о детях.	Права и обязанности родителей.	1	01.12
23	Обобщающий урок по теме «Семья»	Тест.	1	06.12

Культура поведения, 7 часов.				
24	Адекватность поведения в обществе.	Повторение правил поведения. Введение термина «адекватность».	1	08.12
25	Правила приема гостей.	Поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита.	1	13.12
26	Практическая работа. Правила хорошего тона.	Соблюдение правил хорошего тона при общении с друзьями, знакомыми. Введение слова «Этикет».	1	15.12
27	Взаимоотношения с соседями.	Адекватность поведения в обществе, правила общежития.	1	20.12
28	О вреде курения, алкоголя и наркотиков.	О вредном воздействии алкоголя, табака, наркотиков для организма человека.	1	22.12
29	Обобщающий урок по теме «Правила поведения».	О социальных последствиях к которым приводят вредные привычки.	1	27.12
30	Проверочная работа «Правила поведения».	Тест.	1	29.12
3 четверть Транспорт, 3 часа				
31	Авиатранспорт.	Аэропорт. Службы аэровокзала. Стоимость билета. Порядок досмотра пассажира и его вещей.	1	10.01
32	Порядок приобретения билетов.	Стоимость проезда. Предварительная продажа билетов. Чартерный рейс. Порядок возврата билетов.	1	12.01
33	Практическая работа.	Сюжетно-ролевая игра «На каникулы летим самолетом». Приобретение билетов «туда» и «обратно». Расчет средств с учетом дополнительных затрат. Правила посадки в самолет, поведение в аэропорту.	1	17.01
Жилище, 4 часа				
34	Рациональная расстановка мебели в квартире.	Зонирование квартиры: хозяйственная зона, зоны отдыха, сна, занятий.	1	19.01
35	Интерьер.	Понятие «Интерьер». Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Цветовая гамма.	1	24.01
36	Практическая работа.	Упражнения в рациональной расстановке мебели в квартире, подборе деталей	1	26.01

		интерьера на рисунках, макетах.		
37	Обобщающий урок по теме «Жилище».	Тест.	1	31.01
Торговля, 4 часа				
38	Значение ярмарок.	Ярмарки, их значение и типы: международные, межрегиональные, междугородние, межрайонные, сельские. Отличие ярмарки от рынка, магазина.	1	02.02
39	Виды ярмарок.	Виды ярмарок: ярмарки – привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Сравнение цен по таблице. Умение торговаться.	1	07.02
40	Время и место проведение ярмарок.	Городская пресса, новости. Определение типа и вида ярмарок.	1	09.02
41	Практическая работа.	Экскурсия в магазин в отдел по распродаже товаров по сниженным ценам. Чем отличается ярмарка от магазина.	1	14.02
Средства связи, 4 часа				
42	Виды денежных переводов. Экскурсия на почту.	Виды денежных переводов. Их сходство и различие. Порядок отправления. Заполнение бланков. Оплата за перевод. Расчет стоимости перевода. Практическое знакомство с телеграфным переводом.	1	16.02
43	Современные виды связи.	Виды телефонной связи: проводная (фиксированная) и беспроводная (сотовая), интернет-связь (электронная почта, скайп).	1	21.02
44	Практическая работа.	Заполнение бланков на отправление денежных переводов.	1	28.02
45	Обобщающий урок по теме «Средства связи».	Тест.	1	01.03
Медицинская помощь, 7 часов				
46	Инфекционные заболевания.	Главные симптомы инфекционных заболеваний. Способы распространения.	1	06.03
47	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	Профилактические средства и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	13.03
48	Уход за больным. Практическая работа.	Осуществление ухода за больным: способы смены постельного белья, измерять температуру, переодевать. Кормить больного, ставить горчичники.	1	15.03

49	Применение лекарства.	Чтение инструкции по применению лекарства. Составление графика приема лекарства.	1	20.03
50	Практическая работа.	Сюжетная игра «Больной в доме».	1	22.03
4 четверть				
51	Справка и лист нетрудоспособности.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1	03.04
52	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».	Тест.	1	05.04
Учреждения, организации, 6 часов.				
53	Предприятия бытового обслуживания населения.	Составление таблицы предприятий бытового обслуживания населения. Название, адрес, виды услуг.	1	10.04
54	Виды услуг.	Правила пользования услугами. Прейскурант цен.	1	12.04
55	Профессии работников.	Различать профессии работников бытового обслуживания.	1	17.04
56	Деятельность предприятия.	Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания для ознакомления с его работой.	1	19.04
57	Практическая работа.	Сюжетно-ролевая игра «Ремонт в квартире».	1	24.04
58	Обобщающий урок по теме «Учреждения, организации».	Тест.	1	26.04
Трудоустройство, 5 часов				
59	Отдел кадров.	Функции. Комиссия по трудоустройству молодежи при Префектуре. Порядок трудоустройства. Трудовая книжка.	1	03.05
60	Трудоустройство и биржа труда. Практическая работа.	Знакомство с профилем учреждения, место нахождения и названия предприятий, где требуются рабочие специальности, изучаемые в школе. Функции «Биржи труда». Адрес, место нахождения, порядок обращения.	1	08.05
61	Постоянная работа. Работа по контракту.	Оформление на работу. Трудовой стаж и его значение. Оформление на работу по договору. Сравнение с постоянным местом работы для стажа работы.	1	15.05

62	Правила перехода на другую работу. Практическая работа.	Причины перехода, правила перехода, составление заявления о переходе с одной работы на другую. Написание заявления по образцу.	1	17.05
63	Документы для поступления на работу и их оформление. Практическая работа.	Автобиография, заявление, Правила составления деловых бумаг. Написание заявления по образцу	1	22.05
64	Проверочная работа за 2 полугодие.	Тест	1	24.05
Всего	64 часов			

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Система оценки результатов подготовки обучающихся включает целостную характеристику выполнения обучающимися образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов образования:

- что обучающийся должен знать и уметь на данной ступени обучения;
- что из полученных знаний он должен применять на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Социально-бытовая ориентировка определена Базисным учебным планом как коррекционный курс, поэтому исключается традиционная система отметок по 5-бальной шкале (безотметочное оценивание). В целом оценка предметных результатов коррекционного курса базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку играют определенную роль в становлении личности ученика и в овладении им социальным опытом.

Основными результатами обучающихся являются знания и умения:

1. Обучающиеся должны знать:

- как выбирать одежду и обувь;
- свои размеры одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки одежды и обуви;
- правила возврата;
- средства для выведения пятен в домашних условиях;
- значение диетического питания;
- особенности и важность питания для детей ясельного возраста;
- названия и рецепты национальных блюд;
- меню праздничного стола, правила сервировки праздничного стола;
- основные виды семейных отношений;
- условия создания семьи;
- основные виды отношений в семье, формы организации отдыха и досуга в семье;
- семейные традиции;
- как планировать бюджет семьи;
- обязанности, связанные с заботой о детях;
- правила поведения в обществе;
- правила приема гостей;
- правила хорошего тона в общении с соседями;
- основные маршруты самолетов, службы аэровокзала; стоимость билета;

- порядок приобретения и возврата авиабилетов;
- правила посадки в самолет, правила поведения в аэропорту, правила безопасности во время полета;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- отличие ярмарки от рынка, магазина;
- виды ярмарок, цены на ярмарочные товары, их отличие от рыночных, магазинных; время и место проведения ярмарок; отдел магазинов по распродаже товаров по сниженным ценам;
- виды денежных переводов и их стоимость, виды связи (проводная и беспроводная; компьютерная, сотовая, радиотелефонная); стоимость услуг по каждому виду связи;
- способы распространения и предупреждения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила приема и ухода за больным, составление графика приема лекарств, условия освобождения от работы по болезни или ухода за больным;
- понятия: «прокат», «ремонт квартир», «остекление» их назначение, какие виды услуг оказывает предприятие; стоимость обслуживания, правила пользования услугами;
- профессии работников бытового обслуживания населения; адрес;
- местонахождение учреждения и отделов по трудоустройству, предприятий где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- порядок оформления на постоянную работу, по договору, правила перехода с одной работы на другую;
- виды документов при поступлении на работу: автобиография, заявление;
- деловые бумаги и их назначение: анкета, расписка, докладная.

2. Обучающиеся должны уметь:

- подбирать обувь и одежду в соответствии с размером;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- выводить пятна с одежды разными средствами;
- подбирать продукты для диетического питания;
- готовить 1-2 диетических блюда;
- составить меню на один день ребенка ясельного возраста;
- готовить одно национальное блюдо;
- составлять меню праздничного стола, сервировать стол к празднику;
- рассказывать о своей семье, называть имена, отчества, фамилии, даты рождения каждого члена семьи;

- анализировать различные семейные ситуации;
- организовывать отдых и досуг в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- планировать бюджет семьи, выполнять расчет бюджета семьи;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема;
- применять правила хорошего тона на практике;
- выбирать маршрут и транспортное средство, определять номер рейса самолета, стоимость билета; ориентироваться в расписания;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера, расставлять мебель, сохранять жилищный фонд;
- назвать назначение и отличия ярмарки, магазина, рынка; самостоятельно делать покупки на ярмарке, в магазине, на рынке; ориентироваться в отделах магазина;
- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, называть виды связи; пользоваться сотовой и телефонной связью;
- соблюдать гигиенические требования, выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного;
- читать инструкцию по применению лекарств;
- различать документы по нетрудоспособности;
- различать виды услуг населению, профессии работников бытового обслуживания, адрес и правильно обращаться с просьбами и вопросами к специалистам;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- порядок оформления на постоянную работу, по договору, писать заявление о переходе на другую работу, писать заявления о приеме на работу, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Технические средства обучения.

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной

школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А. Львова/ ВЛАДОС, 2017 год;

2. Субчева В.П.: Социально-бытовая ориентировка. 8 класс: учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – 78 с.;

Учебно-практическое оборудование.

- Кухонное оборудование: электроплита; холодильник, мойка из нержавеющей стали; кастрюли 1; 1,5; 2 л; сковороды большие, средние, малые (чугунные, алюминиевые с тефлоновым покрытием); ведро эмалированное; чайник электрический, заварочный; сервизы (чайные); наборы салатников, сервировочных блюд; столовые приборы (ножи, вилки, столовые и чайные ложки); тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые, комбинированные; доски разделочные; подносы; лопатка для котлет, блинов, торта; набор кухонных ножей; венчик, скалка.
- Моющее и чистящее оборудование: пылесос; щетки для мытья стен, кафеля, радиаторов отопления, для пола, средства для выведения пятен на одежде;
- Оборудование для глажки белья: утюг, гладильная доска.
- Моющие и чистящие средства для посуды, пола и стирки (порошки, гели разных видов).
- Расчески для волос, фен, полотенца разных размеров, аксессуары для одежды, украшения: (бусы, ремни, галстуки, браслеты, косынки и др.).
- Средства для ухода за кожей лица: лосьон, крем для лица.
- Наборы настольных и подвижных игр для семейного отдыха: лото, домино, бамбинтон.
- Полотенца: кухонные, банные, среднего размера; полотенца бумажные; салфетки: тканевые, бумажные.
- Косметические средства по уходу за кожей лица: пудра компактная, крем-пудра.
- Материалы и оборудование для оказания первой помощи при ушибах, вывихах: шина, повязка – фиксатор, градусник.
- Аптечка: перекись водорода, зеленка, йод, спасатель (крем), бинт и т.д.
- Сюжетные картины: «Транспорт», «Мебель», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Одежда, обувь».

5. Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы включают задания по всем изученным темам коррекционного курса, изучаемым в данном классе и распределены по полугодиям.

Этот материал позволяет быстро и качественно проверить знания обучающихся. Если количество ошибок по одной теме превысит 50% от общего количества работ обучающихся, тема повторяется для уточнения и закрепления пройденного учебного материала.

Перед началом выполнения работы объясняется порядок и правило выполнения работы, в кабинете вывешивается и расставляется наглядный материал. Помощь обучающимся оказывается не конкретная, а наводящими вопросами, так, чтобы обучающийся самостоятельно ответил на вопрос или выполнил задание.

1 полугодие

1. Повторение темы «Одежда, обувь».

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
1. Какой стиль считается универсальным?	- Классический, - романтический, - унисекс.
2. Что нужно делать, если у джинсов протерлась ткань на коленях?	- Сделать из них тряпку, - на протертые места поставить декоративную заплату, - выбросить.
3. Что делать с пятном от вишни?	- Поставить на него декоративную заплату, - постараться вывести пятно, - такую вещь не носить.
4. Где можно узнать о выведении пятен?	- Спросить у знакомых, - прочитать в книгах по домоводству, - попробовать вывести опытным путем.
5. Как определить свой размер одежды?	- В магазине перемерять много вещей, а у той, которая подойдет посмотреть размер, - снять мерки, - узнать у мамы.
6. Что делать, если любимые летние брюки стали короткими?	- Пришить отвороты, - не носить их.
7. Что делать, если рукава блузки стали короткими?	- Не носить ее, - обрезать рукава и носить с короткими.

2. Повторение темы «Питание».

Заполни вторую половину таблицы.

Электроприборы.	Назначение.
Электромясорубка.	

Кухонный комбайн.	
Миксер.	
Кофемолка.	

3. Как называется, установленный режим питания?

4. Повторение темы «Семья».

Из двух утверждений выбери правильное и отметь его знаком +.

Из букв правильных ответов составь слово и запиши его.

«В» - крепкая семья основана на экономическом расчете,

«Б» - крепкая семья основана на любви и уважении,

«Р» - основной возраст вступления в брак наступает с 18 лет,

«Л» - основной возраст вступления в брак наступает с 14 лет,

«А» - испытательный срок для желающих вступить в брак 1 месяц,

«О» - испытательный срок для желающих вступить в брак 1 год,

«К» - семейные отношения – это отношения между супругами, их родителями и детьми.

«И» - семейные отношения – это отношения между супругами и детьми.

5. «Бюджет семьи».

Поставь знак + в нужной графе.

Статья расхода	Оплата (проезда)	Оплата (жилья)	Коммунальные услуги	Ремонт одежды, обуви	Питание	Страховка
	а	б	в	г	д	е
1. Обязательная						
2. Текущая						

6. Повторение темы «Культура поведения».

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
1. Можно ли встречать гостей в домашних тапочках?	- Конечно, можно. - ни в коем случае, - надеть красивые туфли.
2. Нужно ли гостям предлагать домашние тапочки?	- Да, - только если они новые, - нет.
3. Кто знакомит гостей друг с другом на праздничном вечере?	- Хозяева. - один из гостей, - сами между собой.
4. Можно ли разговаривать по телефону, когда пришли гости?	- Можно, - нельзя.
5. Должен ли быть включен телевизор когда пришли гости?	- Да, - нет, - да, если передача интересная.

6. Нужны ли цветы на праздничном столе?	- Да, - Необязательно, - нет.
7. Если гости принесли торт, обязательно ли им угощать, если у вас уже есть торт?	- Да, это правило вежливости, - необязательно, - лучше его приберечь для себя.
8. Должны ли хозяева, прощаясь с гостями и слушая их благодарности, тоже благодарить их?	- Нет, - хозяева молчат, - благодарят гостей за то, что они пришли.

2 полугодие

1. Повторение темы «Транспорт».

Ответить на вопрос.

Какой транспорт относится к воздушному?

Какой груз может провести с собой пассажир бесплатно?

Когда нужно являться на регистрацию билетов?

2. Повторение темы «Жилище»

Ответь на вопросы.

1) Как называется внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство?

2) Как называется человек, занимающийся оформлением интерьера?

3. Повторение темы «Медицинская помощь».

Прочитай задание и расставь правильно стрелки.

Название	Стрелки	Способ распространения
Инфекции дыхательных путей (<i>грипп, ангина, корь, коклюш, туберкулез, оспа</i>)		Через продукты питания, воду, грязные руки (мухи).
Кишечные инфекции (<i>дизентерия, брюшной тиф, холера, инфекционный гепатит</i>)		Воздушно-капельный путь
Кровяные инфекции (<i>малярия, клещевой энцефалит, чума</i>)		Контактный путь
Инфекции наружных покровов (<i>чесотка, педикулез</i>)		Через укусы кровососущих, насекомых (<i>комары, клещи, блохи, вши, москиты</i>)

4. Повторение темы «Торговля».

Ответь на вопросы.

1) Какими бывают ярмарки и рынки?

2) Чем отличаются ярмарки и рынки от магазинов?

5. Повторение темы «Средства связи».

Прочитай утверждения и пронумеруй их в правильном порядке:

- поместить в посылочный ящик вещи, допущенные к пересылке на почте;
- оценить стоимость посылки;
- составить описание содержимого и заверить ее работником почты;
- взвесить (предельная масса посылки – 10 кг, если неделимое – 20 кг);
- обратиться к работнику почты для закрытия посылки;
- оплатить услуги почты;
- Заполнить бланки, написать адрес на посылке.

6. Повторение темы «Трудоустройство».

Ответить на вопрос:

1) Куда обращаться для устройства на работу?

Поставь +

2) Какие документы нужны для трудоустройства на работу:

паспорт,

снилс,

свидетельство об образовании,

диплом,

свидетельство о рождении,

заявление,

расписка,

докладная.